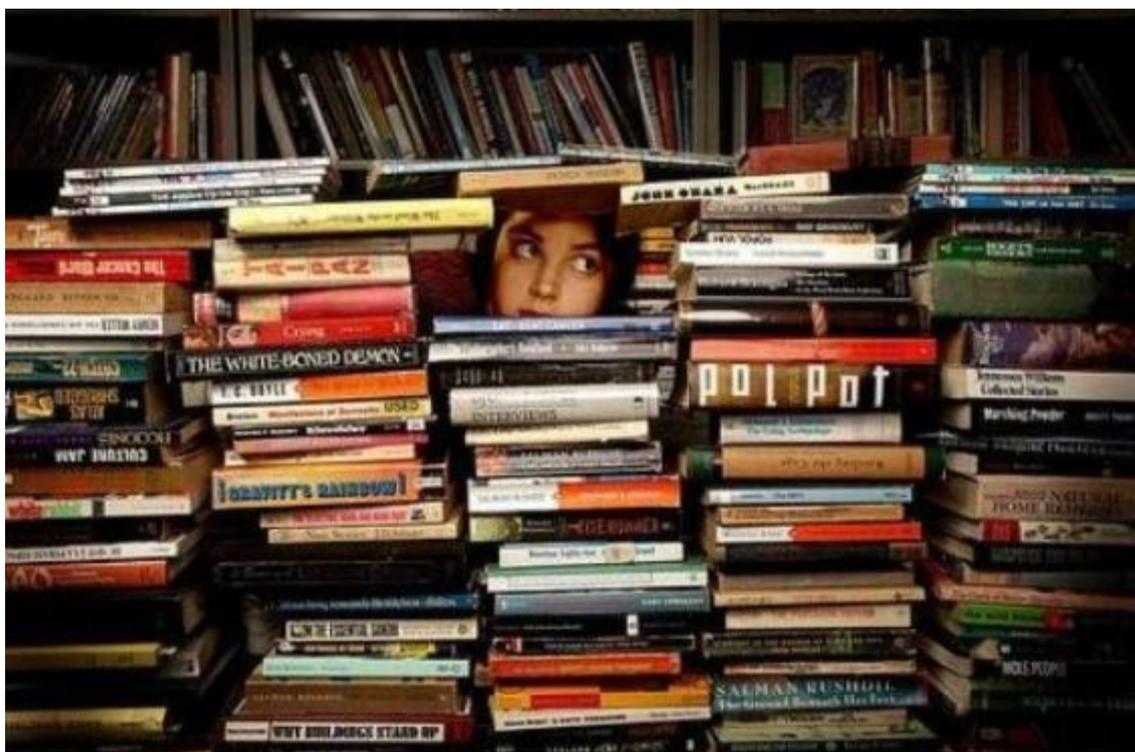


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет

Старооскольский филиал

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа научно-исследовательского семинара «Гипотетический тезаурус современной науки о языке»



Старый Оскол – 20.12.2017 г.

ОПЕРАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Знакомство с понятием «гипотетический тезаурус науки» и расширение представлений о задачах современной лингвистики.



- Формирование представления об актуальном исследовательском пространстве антропоцентрически ориентированной лингвистики.

- Обобщение опыта самостоятельной работы студентов в рамках элективного курса «Постмодернизм в лингвистике».
- Обмен опытом в использовании современных научно-информационных ресурсов в научном поиске.
- Обмен опытом использования поисковых методик при подготовке научного исследования.
- Обмен опытом работы над исследованием в условиях «нулевого» старта и обсуждение проблем самостоятельной работы студента-бакалавра по теоретическим лингвистическим курсам.

МОДЕРАТОР СЕМИНАРА:

проф. кафедры филологии *Семененко Наталия Николаевна*.

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ:

- *Лапина Мария (250)*, «Из опыта работы над научной статьёй по актуальной проблеме современной лингвосинергетики».
- *Вовчок Анастасия (250)*, «Из опыта работы над исследованием современного публицистического дискурса в фокусе проблем интертекстуальности».
- *Жиленкова Юлия (250)*, «Из опыта работы над реферативной частью научной статьи по проблеме выявления реминисценций в художественном тексте».
- *Голдобина Мария (351)*, «Параметры интертекстуальности в свете тенденций постмодернизма в лингвистике (из опыта самостоятельного научного поиска по ключевым словам)».
- *Корнеева Светлана (351)*, «Интертекстуальность как принцип постмодернистского осмысления задач теории текста (из опыта составления опорной базы знаний по актуальной научной проблеме)».
- *Романова Ирина (351)*, «Гипертекст как объект рассмотрения постмодернистски ориентированной лингвистики (из опыта составления библиографического и аналитического дайджеста по научной проблеме)».



УЧАСТНИКИ ОБСУЖДЕНИЯ:

Студенты академических групп 220, 230, 240, 250, 350, 351

